

Mise à jour décembre 2020

ACCOMPAGNER LES ADULTES MIGRANTS DANS L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET DE L'ÉCRITURE

Intervenante :

- Morgane SENECHAL : Docteur en sciences du langage, Formatrice de formateurs – Expert FLI, Coordinatrice pédagogique à l'Ecole des Parents et des Educateurs du Calvados.

Public concerné :

- Formateurs bénévoles et professionnels intervenant auprès de publics migrants

Méthodes mobilisées :

- Formation associant aspects théoriques et applications pratiques
- Diaporamas, remise d'un support de formation aux participants
- Temps d'échanges et de retour d'expériences

Prérequis :

Aucun prérequis nécessaire

Durée :

15 heures

- Deux journées de formation de 6 h
- 1 demi-journée bilan de 3h

Tarif :

Gratuit

Dates et lieux :

- Session de Rouen : 01/12/2020 et 10/12/2020 journée, 11/02/2021 matin. DRDJSCS imm Normandie 2 – 55 rue de l'Amiral Cécille – 76000 Rouen (4^{ème} étage)
- Session de Caen : 17/12/2020 et 18/12/2020 journée. 25/02/2020 matin. EPE, 15 Avenue de Cambridge, 14200 Hérouville-Saint-Clair

Modalités et délais d'accès :

- Inscription par mail du 15/10/2020 au 20/10/2020.

Contact :

- morgane.senechal@epe14.fr

Accessibilité :

- Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Objectifs :

- Mettre en œuvre une approche actionnelle, interactive et naturelle d'apprentissage de la lecture et de l'écriture auprès du public migrant non lecteur / non scripteur.
- Interroger ses pratiques pédagogiques et de s'approprier des méthodes favorisant l'acquisition des compétences écrites.

Programme :

- **Module 1 ➔ Identifier les conditions de réussite de l'apprentissage**
 - ✓ Apprendre à lire et à écrire pour quoi faire ?
 - ✓ Quelles pratiques pédagogiques en matière d'apprentissage de la lecture / écriture ?
- **Module 2 ➔ L'acquisition des compétences écrites**
 - ✓ L'échelle globale des niveaux du CECRL
 - ✓ Les niveaux A1.1 et A1
 - ✓ Les 5 étapes d'acquisition des compétences écrites
 - ✓ Des compétences génériques aux compétences contextualisées
 - ✓ Co-construction d'une charpente de progression adaptée à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture
- **Module 3 ➔ Une approche actionnelle, interactive et naturelle d'apprentissage de la lecture et de l'écriture**
 - ✓ La méthode naturelle d'apprentissage de la lecture et de l'écriture
 - ✓ La perspective actionnelle
 - ✓ L'exploitation des documents authentiques
- **Module 4 ➔ Mettre en œuvre une démarche pédagogique favorisant l'acquisition des compétences écrites**
 - ✓ Modules, séquences et séances
 - ✓ Définir des objectifs d'apprentissage
 - ✓ Construire un scénario pédagogique
- **Bilan : Analyse des pratiques pédagogiques**
 - ✓ Gestion de l'hétérogénéité, difficultés rencontrées dans la pratique de formateur FLE intervenant auprès d'un public migrant non lecteur / non scripteur et stratégies de remédiation.

Modalités d'évaluation :

- Evaluation formative : activités d'appropriation et productions collectives
- Bilan : retour d'expériences et analyse de pratique
- Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation